

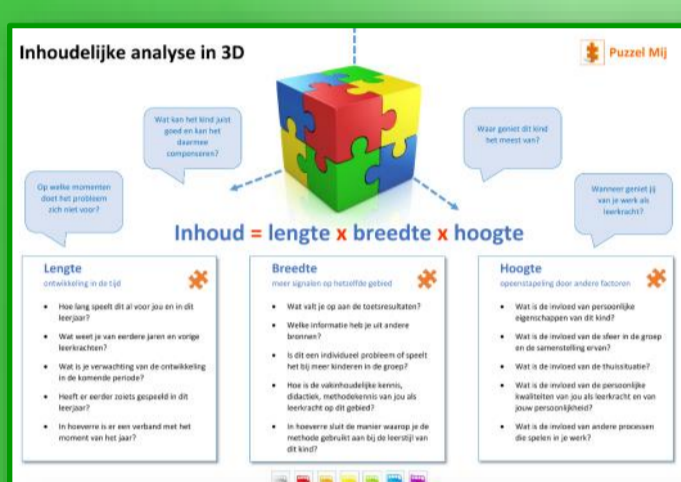
# Resultaat & Proces

kindgericht | resultaatgeleid | werkbaar



## Kijken naar resultaten

Per route en per kind hebben we een brede resultaatverwachting. Met kernvragen voor procesanalyse kijken we breder dan alleen scores. Zijn resultaten passend of verrassend?



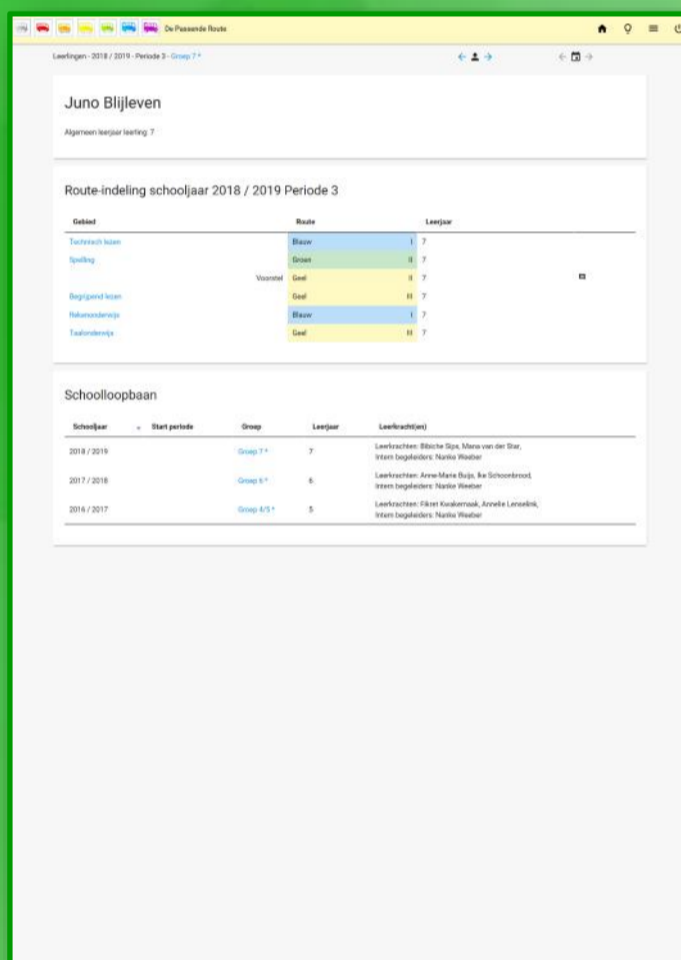
## Leren analyseren

Wanneer de resultaten verrassend zijn, kan een inhoudelijke analyse helpen te zien waar we onze aanpak en soms de verwachtingen kunnen bijstellen. Onderwijzen is puzzelen, waarbij zowel kinderen als leerkrachten leren.



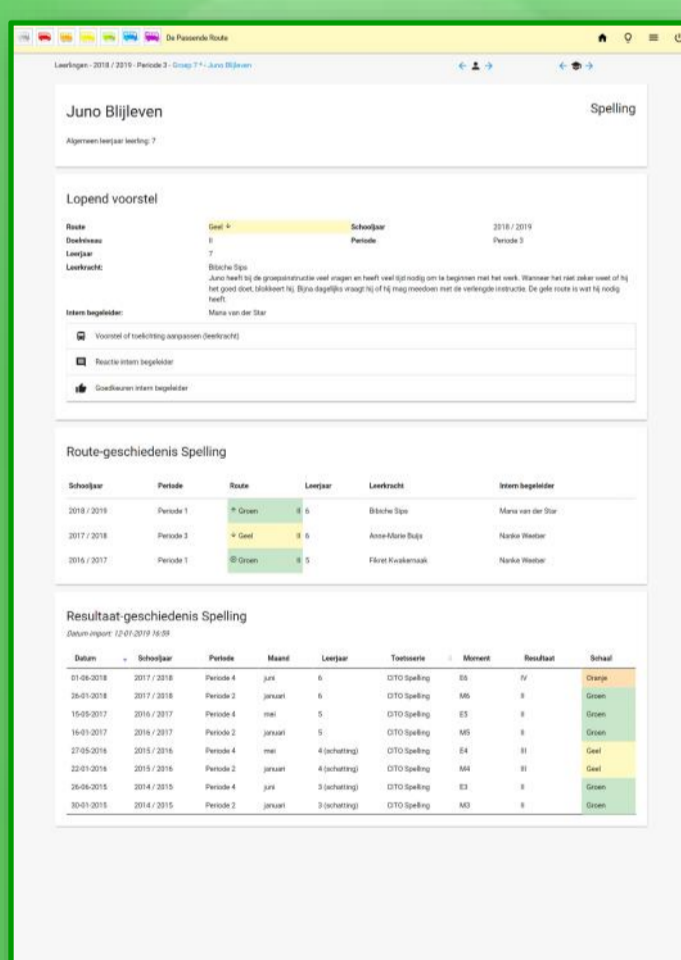
## Het monitoren van de gemaakte keuzes

Wanneer het beter is om de route of het doelniveau voor een kind bij te stellen, doet de leerkracht een voorstel met toelichting. Zo is in PRO per kind te zien welke keuzes zijn gemaakt, door wie, wanneer en waarom.



## Een proces van afstemmen, leren, bijstellen

Per kind voor de verschillende vakgebieden een scherm met daarin lopende voorstellen, gemaakte keuzes en de resultaatgeschiedenis. De CITO-resultaten worden geïmporteerd uit het LVS en weergegeven in de routekleuren.



## Dashboard en verschillende versies

Het dashboard geeft inzicht in de indeling van de kinderen op o.a. leerjaarniveau, waarbij per periode ook in beeld is hoeveel aanpassingen er zijn geweest (+ en -).

